

Leitidee	3.2	Über Einsicht in Eigenart und Probleme von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft verfügen Es ist unerlässlich, dass sich Kaufleute über das aktuelle Geschehen informieren. Das Erkennen von Zusammenhängen in Staat, Gesellschaft und Weltwirtschaft befähigt die Kaufleute, ihre Rolle in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft einzuschätzen und wahrzunehmen. Sie sind fähig, sich in komplexen politischen und gesellschaftlichen Problemstellungen eine fundierte und eigenständige Meinung zu bilden.
Dispositionsziel	3.2.1	Kaufleute interessieren sich für Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens, für die demokratischen Mechanismen der staatlichen Institutionen und für politische Prozesse
Lehrmittel		Fuchs Jakob et al. , Der Staat, Politisches Grundwissen und Zusammenhänge, Verlag J. Fuchs

Stoffplan			Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Lehrmittel	Hilfsmittel				
1.1. Politik/Rollen/Pluralismus 1.2. Massenmedien 1.3. Parteien 1.4. Verbände	Kapitel 1	Tagespresse Unterlagen von Parteien u. Verbänden	5	3.2.2.1 K3 Kaufleute <i>kennen das auf Pluralismus und Föderalismus aufgebaute politische System der Schweiz. Sie kennen die in der Schweiz aktiven Parteien und deren wichtigste Ziele. Sie</i> beurteilen und vergleichen aktuelle Medieninformationen verschiedener Parteien.	2.1 2.5	1.5 1.13
1.5 Stimmen / Wählen	Kapitel 1	aktuelle Wahlunter- lagen	4	3.2.1.3 K3 Kaufleute können Abstimmungsverfahren erklären und Wahlverfahren (Majorz/Proporz) vergleichen	2.1 2.2	1.10 1.17
2.1 Staat /Staatsformen 6. Regierungsformen	Kapitel 2.1 Kapitel 6	Video Diktatur	4	3.2.1.1 K2 Kaufleute erklären das System der Gewaltentrennung. <i>Sie beschreiben die wichtigsten Merkmale von Demokratie, Monarchie und Diktatur.</i>	2.1 2.2	1.6

Stoffplan			Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Lehrmittel	Hilfsmittel				
2.4 Bundesversammlung 2.5 Bundesrat 2.8 Kantone 2.9 Gemeinden 2.10 Richterliche Behörden	Kapitel 2	Bundes- verfassung	5	3.2.1.2 K2 Kaufleute ordnen auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene die entsprechenden Behörden zu <i>und kennen deren wichtigste Aufgaben.</i>	2.1 2.2	1.10
3.1 Entstehung eines Gesetzes 3.2 Referendum 3.3 Initiative 4. Rechte und Pflichten	Kapitel 3 Kapitel 4		6	3.2.1.4 K3 a) Kaufleute <i>kennen Rechte und Pflichten der Bürger. Sie</i> können die politischen Rechte (Stimm- und Wahlrecht, Initiativ- und Referendumsrecht) im Ablauf beschreiben und ihre Bedeutung beurteilen. b) <i>Kaufleute können das Gesetzgebungsverfahren auf Bundesebene beschreiben.</i>	2.1 2.2	1.7 1.16
2.6 Bundesfinanzen 2.7 Steuern	Kapitel 2	eigene Unterlagen	4	3.1.2.6 K3 Kaufleute <i>beschreiben Aufgaben und Probleme des modernen Sozialstaates am Beispiel der Schweiz. Sie</i> erklären Aufgabe, Zweck und Funktion von direkten und indirekten Steuern.	2.2	1.16
Aktuelle Berichterstattung von Medien zu Abstimmungen und Wahlen oder anderen aktuellen Problemen		eigene Unterlagen	4	3.1.4.1 K2 Kaufleute können wesentliche Aussagen von Medieninformationen zusammenfassen und kommentieren. <i>Inbesondere setzen sie sich mit aktuellen Abstimmungen und Wahlen auseinander und analysieren die Ergebnisse.</i>	2.1 2.2	1.6
<i>Prüfungen, Reserve</i>			4			
			36			