



## Semesterinformation Spanisch

Lehrbuch: *CAMINOS 1 - Klett*

### Übersichtsplan:

| Kurs | Stufe       | Lehrmittel | Lehrstoff        |
|------|-------------|------------|------------------|
| 1    | 1. Semester | Caminos 1  | Unidades 1 - 4   |
| 2    | 2. Semester | Caminos 1  | Unidades 5 - 8   |
| 3    | 3. Semester | Caminos 1  | Unidades 9 - 12  |
| 4    | 4. Semester | Caminos 1  | Unidades 12 - 16 |

### Kursaufbau:

Die Grundlage des Unterrichts bildet das Lehrmittel *Caminos 1*. Es gliedert sich in vier Blöcke oder Semester, von jeweils 4 oder 3 Einheiten und eine Wiederholungseinheit.

Im Mittelpunkt steht ihr eigenes sprachliches Handeln, mit dem Sie Ihre Interessen und Bedürfnissen Ausdruck verleihen. Der Kurs vermittelt Ihnen das sprachliche Rüstzeug für den Alltag und sie erfahren viel Neues über die spanischsprachige Welt. Jede **Lektion** ist einem Thema gewidmet und in drei Blöcke zu verschiedenen Aspekten unterteilt.

In regelmässigen Wiederholungsphasen haben Sie Gelegenheit, Ihre Spanischkenntnisse im Bereich der Grammatik und des Wortschatzen zu festigen.

Mit einer grossen Reihe von Aufgaben und Zusatübungen werden Sie gezielt auf die Prüfungsaufgaben der **D.E.L.E** ( Diploma de Español como Lengua Extranjera ) Sprachdiplome vorbereitet.

### Lehrziele:

Schnell die sprachliche Kompetenz, die in wichtigen Alltagssituationen die Kommunikation der spanischen Sprache ermöglicht.

Kontinuierlich Lernstrategien, um die Lernenden zu befähigen, sich selbständig spanischen Texte zu erschliessen.

Landeskundliche Kenntnisse verhilft den Lernenden zu einer besseren Orientierung in den spanischsprachigen Ländern.

Eine Einsicht in kulturelle Unterschiede und bereitet die Lernenden darauf vor, besondere Aspekte ihres eigenen Landes und ihrer Kultur spanischsprachigen Gesprächspartnern mitzuteilen.

### Prüfung:

Mit *Caminos 1* kann man das **CIE - Certificado Internacional de Español** von dem Instituto Cervantes belegen. Dieses Diplom entspricht dem Niveau - **A1** des Europäischen Sprachzertifikats. Die Prüfungsvorbereitung für die international anerkannte Zertifikate für Spanisch als Fremdsprache **CIE** dauert 4 Semester und findet zweimal im Jahr ( Mai und November ) statt. Sie umfassen :

- Leseverständnis : Comprensión de Lectura
- Schriftlicher Ausdruck: Expresión Escrita
- Hörverständnis: Comprensión Auditiva
- Grammatik und Vokabular : Gramática y Vocabulario
- Mündlicher Ausdruck : Expresión Oral

## Programa:

| SEMESTER | UNIDAD | TEMA                    | OBJETIVO  | RECURSOS  | GRAMATICA  |
|----------|--------|-------------------------|---|---|--|
| 1        |        | Hola, ¿Qué tal?         | Presentación grupo.<br>Plan de semestre.<br>Presentación "Caminos".   |   | <i>Se dice ... = Man</i><br><i>Para + Inf.= um zu</i>  |
|          | 1      | El mundo del español    |   |   |  |
|          | 1A     | Ya entendemos algo      | Primeros contactos con la nueva lengua.<br>Pronunciación.   | ¿Qué significa ?<br>¿Cómo se pronuncia ?  | Reglas de pronunciación.   |
|          | 1B     | ¿Quién es ?             | Información cultural.<br>Personajes famosos.  | ¿Quién es ... ?<br>¿Quiénes son ... ?<br>Números .  | Artículo determinado.<br>Genero y número.<br>La acentuación.   |
|          | 2      | Encuentros              | Información personal y encuentros entre personas.   |   |  |
|          | 2A     | Hola y adiós.           | Presentación personal.<br>Saludar / Despedirse.<br>Estados de ánimo.<br>Procedencia.<br>Deletrear.  | ¿Es usted ... ?<br>¿Cómo está ... ?<br>Encantado/a.<br>Hola / Buenos días, etc.   | Presente indicativo :<br><b>SER / ESTAR</b><br>Uso: tú / ud. / uds.<br>Artículo determinado.<br>Negación.<br>Alfabeto.   |
|          | 2B     | ¿Y qué hace ud. ?       | Dar información personal<br><br>- profesión<br>- lugar de trabajo   | ¿Qué hace ud. ?<br>Soy ...<br>Estudio ...<br>Trabajo en ...   | Presente indicativo Vbs. regulares - <b>AR</b><br>Pronombres personales.<br>Artículo indeterminado.<br>Preposición <b>EN</b> ( lugar )<br><b>SER</b> ( profesión )   |
|          | 2C     | Y usted, ¿ dónde vive ? | Dar información personal:<br>- idiomas<br>- número de teléfono<br>- lugar de residencia   | ¿Dónde vive/ s ? ¿Habla /s ?<br>¿Tiene/s teléfono?<br>¿Qué número es ?  | Presente indicativo Vbs. regulares - <b>IR</b> .<br>Números del 11 al 100.   |
|          | 3      | Ciudades y Pueblos.     | Orientación en una ciudad.<br>Aspectos positivos y negativos.   |   |  |
|          | 3A     | Hay de todo.            | Describir lugares.<br>Hablar de la existc. de cosas y lugares.  | ¿ Hay ... ?   | Uso de: <b>Hay</b> / - <b>SER</b> +Adj.<br>Concordancia: Adj. y Sustv.   |
|          | 3B     | ¿ Para ir a ... ?       | Llamar la atención de alguien.<br>Localizar algo.<br>Orientarse en un lugar:<br>- preguntar por el camino, dar instrucciones.                               | Oiga , perdone.<br>¿ Para ir a ... ?<br>¿Sabe ud. dónde hay (están)?<br>Hay que / tener que + Infitiv.<br>Ir a ... (+ lugar)<br>Ir en tren / coche / avión. | Hay / está / están<br>Algunas preposiciones y adverbios de lugar.<br><b>Hay que</b> + infinitivo<br><b>Tener que</b> + infinitivo<br>Uso preposición <b>a</b> (movimiento / dirección)<br>Uso preposición <b>en</b> ( medios de transporte )<br>contracción <b>al</b> y <b>del</b> . |
|          | 3C     | Madrid me gusta.        | Expresar gustos<br>Expresar motivos<br>Preguntar por distancias   | (No) me gusta (n) ...<br>Me gusta ... porque<br>Cartas formales e informales.<br>¿Cuántos kms. hay de...a...?   | Verbo <b>GUSTAR</b> + Sustv. / Vbo.<br>Los números a partir de 100.  |
|          | 4      | REVUELTO                | Repaso recursos aprendidos<br>Sistematización de la conjugación de los verbos TENER y VENIR.<br>Familiarización con los símbolos e instrucciones del libro. | Repaso recursos.  | Repaso gramática.  |
| 2        | 5      | ¿Qué aproveche !        | Alimentos ,compras, restaurantes, .   |   |  |
|          | 5A     | ¿ Algo más ?            | Comprar alimentos:  | ¿ Tiene/n tomates/ queso/   | Verbo <b>QUERER</b>  |

|   |    |                                |  |  |  |
|---|----|--------------------------------|--|--|--|
|   |    |                                | -envases<br>-cantidades<br>-preguntar por \$<br>- etc.   | ...?<br>Quiero... / Deseo ... /<br>Déme...<br>¿ Me pone ...? / ¿ Cuánto<br>es ?<br>Cómo lo (la/los/las)<br>quiere ?<br>Eso es todo./ Un kilo<br>de...          | Vbs. con diptongo <i>e &gt; ie</i><br>Pronombre átonos de <b>complemento directo</b> .   |
|   | 5B | ¿ Qué tal el pescado ?         | Pedir comida y bebida en un restaurante.<br>Pedir algo más durante la comida.<br>Valorar la comida.          | ¿Qué van a tomar?/Para mí...<br>De primero, /de segundo, /...<br>A la romana, /a la plancha ...<br>Está rico, / frío, / caliente, ...<br>La cuenta, por favor. | Ausencia del artículo indeterminado con los determinantes:<br><b>-otro / -a /-os /-as.</b><br>- <i>a</i> ( a la manera de )<br><b>-Estar + adj.</b><br>(valorar)<br>- Vbo. <b>Preferir</b> . |
|   | 5C | Consumo y Costumbres.          | Hablar sobre hábitos de comida en España, / tapas, / horarrios...<br>Recursos para generalizar.<br>Comparar. | Los españoles comen muy tarde/ cenan muy temprano/...  | Vbo.comer ( <b>ER</b> )<br>Vbo. <b>Reflexivo SE</b><br>Pasiva refleja (generalizar)<br>Comparaciones<br>Pronombres <b>Relativos que y donde</b> .  |
|   | 6  | De Compras                     | Hábitos de consumo   |  |  |
|   | 6A | Mi prenda favorita             | Describir ropa (color,material,diseño)<br>Hablar de gustos<br>Expresar acuerdo y desacuerdo                  | Me gusta el verde/azul..<br>Soy tímido/abierto...<br>¿Le/ Te gusta/n...?<br>Llevounjersey/abrigo...  | <b>SER</b> :características<br><b>SER + de</b><br><b>Mucho-a/-os/-as.</b><br><b>Muy / mucho</b>  |
|   | 6B | Le queda bien                  | Comprar ropa<br>Señalar algo<br>Expresar acuerdo y desacuerdo  | Quería<br>¿Qué talla necesita?<br>¿De qué color?<br>¿Qué te/le parece?<br>Me quedan largos ...<br>Me lo(la,los/las)llevo.<br>¿Cómo paga?                       | Pronombres tónicos y átonos <b>complemento indirecto</b> .<br>Vbos. Con diptongo <b>o &gt; ue</b> .<br>También/tampoco   |
|   | 6C | ¿Cómo se va el dinero!         | Hablar de hábitos de consumo en España.<br>Hacer comparaciones.  | Gastan más/menos dinero que ...<br>Tanto ... como...   | <b>Comparativos</b><br>igualdad,superioridad, superlativos.  |
|   | 7  | La familia,¿qué tal?           | Parentesco,descripción.  |  |  |
|   | 7A | ¿Quién es quién en la familia? | Hablar de la familia   | Mi madre / padre se llama...   | Verbos <b>zc</b> : conocer<br>Usos: <b>-a</b>  |
|   | 7B | ¡Felicidades!                  | Describir personas<br>Identificar a una persona  | ¿Quién es el señor de gafas ? El de ojos ...   | Vbs. <b>Ser,llevar,tener Posesivos</b>   |
|   | 7C | Problemas de familia           | Hablar de algo pasado en relación al presente.<br>Dar opiniones personales                                   | ¿Ha/s estado/vivido alguna vez?  | <b>Pretérito Perfecto</b>  |
|   | 8  | REVUELTO                       | Reciclar el vocabulario y los recursos aprendidos en las tres unidades anteriores.                           | Repaso recursos  | Repaso gramática   |
| 3 | 9  | ¿Cómo pasa el tiempo!          | La hora y los horarios<br>la rutina diaria en diferentes países  |  |  |
|   | 9A | ¿A qué hora....?               | La rutina diaria<br>Preguntar la hora y reaccionar<br>Expresar sorpresa                                      | ¿Cuándo?<br>¿A qué hora? ¿Qué hora es? Es /son la/s...<br>¡Qué pronto/temprano!  | Vbs. <b>Reflexivos</b><br>Posición pron. <b>reflexivo</b>  |
|   | 9B | ¿Qué tal el día?               | Hablar de actividades cotidianas<br>Pretérito Perfecto y uso   | ¿Qué ha hecho? Antes/ después/ el lunes /los martes...   | <b>Participios irregulares</b> :<br>Abierto,visto,hecho...<br>Vbs.irregl. lpspresente:<br><b>decir,hacer,poner...</b><br><b>Reflexiv. Perfecto</b>   |
|   | 9C | El tiempo es relativo          | Hablar de la nacionalidad<br>Hacer comparaciones<br>Comparar horarios  | Soy francés/italiano...<br>¿A qué hora? ¿Qué diferencia hay entre?   | Gentilicios<br>Ser = Origen<br><b>Más temprano/tarde/a la</b>  |

|   |     |                      |  |   |   |
|---|-----|----------------------|--|---|---|
|   |     |                      |  | ¿De qué hora a qué hora...?   | <b>misma hora.</b><br>El <b>Superlativo</b> : lo/las más/menos + adj.   |
|   | 10  | Buen fin de semana   | Actividades de tiempo libre  |   |   |
|   | 10A | ¿Qué están haciendo? | Hablar de actividades del tiempo libre<br>Expresar lo que está pasando   | ¿Qué está/n haciendo?<br>Está/n mirando, oyendo.<br>Marcadores cantidad: todos/as, la mayoría...                                  | <b>El gerundio</b><br>Números ordinales   |
|   | 10B | ¿Por qué no vienes?  | Hablar por teléfono<br>Proponer algo,<br>aceptar/rechazar propuestas   | ¿Dígame? ¿ Puedo hablar con...? ¿De parte de quién?<br>Lo siento, no está<br>¿Quiere dejar un recado?<br>¿Por qué no vienes ...?? | <b>IR a + INFINITIVO</b><br><b>Con + pron. personal</b><br>Conmigo, contigo, con él/ella, etc.  |
|   | 10C | ¡Pero tenga cuidado! | Expresar capacidades<br>Dar instrucciones y consejos   | Puedes venir a...<br>¿Sabes tocar...?<br>Invite a sus amigos a...   | Diferencias entre:<br><b>poder</b> : (posibilidad)<br><b>Saber</b> : (capacidad)<br><b>Imperativo</b> afirmativo (formas regulares)<br>Usos: dar consejos |
|   | 11  | De Viaje             | Planes y preparativos  |   |   |
|   | 11A | ¡Qué lo pasen bien!  | Hablar sobre preferencias y criterios<br>Expresar planes<br>Hacer preparativos<br>Expresar suposiciones          | Voy a ir... Quiero ir a..<br>Ya / todavía no<br>Me parece que/creo que/<br>pienso que<br>¡Qué Bien/mal/bueno!                     | Perífrases con:<br><b>ir a / pensar / querer +Infinitivo</b><br><b>Imperativo irregulares</b><br><b>Ya / todavía no</b>                                   |
|   | 11B | ¿Qué tal el tiempo?  | Pedir información en la agencia de viajes<br>El tiempo atmosférico   | Necesito una habitación doble con ducha ¿Qué nos recomienda? ¿ Qué tiempo hace?<br>¿Podría decirme?                               | Vbs. <b>impersonales</b> :<br>llover,>ue, nevar> <b>ie</b><br>Uso impersonal de <b>hacer</b> para hablar del tiempo atmosférico                           |
|   | 11C | Volver al pasado     | Hablar de hechos pasados<br>Hablar sobre viajes<br>Describir rutas<br>Una carta familiar                         | ¿ Qué hiciste ayer?<br>¿ Cuándo viajaste en avión por última vez?<br>Primero fui a...<br>Pasé unos días...                        | <b>El Indefinido y uso</b><br>Marcadores de tiempo:<br><b>Ayer ,el año pasado, en 1998...</b>   |
| 4 | 12  | REVUELTO             | Sistematizar el presente de algunos verbos irreg.<br>Estrategias de lectura<br>Repaso de las unidades anteriores |   |   |
|   | 13  | Salud, divino tesoro | Partes del cuerpo, problemas de salud  |   |   |
|   | 13A | ¡ A practicar!       | Partes del cuerpo<br>Mantenerse en forma   | Quiero empezar a dejar<br>¡Que ejercicio tan ...!   | Exclamaciones:<br><b>¡Qué +sust.+tan(más)+adj.!</b><br>Perrases verbales:<br><b>Empezar a + Inf.</b><br><b>Dejar de + Inf.</b>                            |
|   | 13B | ¡Qué se mejore!      | Hablar sobre dolores y enfermedades<br>En el médico<br>En una farmacia   | ¿ Qué le pasa ?<br>Me duele/n ...<br>Me siento ...<br>Tengo...  | Vbo. <b>Doler</b> , repaso del doble complemento<br><b>Imperativo negativo</b>  |
|   | 13C | Epidemias de hoy     | Hablar sobre:<br>- epidemias<br>- precauciones<br>- acontecimientos pasados                                      | No hay  | <b>Infefinido irregul.</b><br>Repaso formas<br>Imperativo afirmativo y negativo ( regulares e irregulares)  |
|   | 14  | Vivir, antes y hoy   |  |   |   |
|   | 14A | ¡Se alquila piso!    | Describir viviendas<br>Hablar de diferentes modos de vivir   | ¿Qué piso alquilan?<br>Mi piso/casa es...   | Adverbios: <b>-mente.</b><br>Pron. Posesivo   |
|   | 14B | ¿Cómo era antes?     | Describir situaciones pasadas<br>Hablar de cambios a lo largo del tiempo<br>Describir hábitos pasados            | Cuando era pequeño...<br>Antes.../En esa época...   | <b>El Imperfecto</b>  |
|   | 14C | Érase una vez ...    | Hablar de hechos y circunstancias pasadas<br>Expresar opiniones para argumentar                                  | Sin embargo.../pero.../<br>en cambio .../ por un lado...  | Marcadores de tiempo:<br><b>Siempre, de repente</b><br>Pronon. <b>Indefinido</b><br>La negación: <b>ni...ni , tampoco, nunca</b>                          |

|  |     |                     |   |  |   |
|--|-----|---------------------|---|--|---|
|  | 15  | ¡Vamos a la fiesta! |   |  |   |
|  | 15A | ¡Feliz cumpleaños!  | Felicitar y reaccionar<br>Hablar sobre regalos<br>Relatar sucesos del pasado  | ¡Feliz cumpleaños!<br>¡Qué cumplas muchos más!<br>¡Felicidades!<br>Mire/-a,le/te he traído   | Posición de los pronombres directo e indirecto<br>Cambio obj. Directo 3ªp. (le /les> se)<br>Marcadores de tiempo, indefinido : <i>de pronto, de repente, así que...</i> |
|  | 15B | ¡Felices fiestas!   | Hablar de fiestas privadas<br>Describir costumbres<br>La navidad<br>Hablar de períodos de tiempo  | Enhorabuena.<br>Felicidades. Feliz cumpleaños. Feliz Navidad y próspero Año Nuevo.<br>Estudio español desde 1998/desde hace 3 años | Marcadores de tiempo:<br><i>Hace, desde y desde hace</i>  |
|  | 15C | Fiestas populares   | Hablar de las fiestas populares<br>Hacer hipótesis<br>Hablar de lo que se haría en una situación hipotética   | ¿Qué haría/s?<br>Yo llamaría por teléfono  | Morfología y uso del <i>Condicional simple</i>  |
|  | 16  | REVUELTO            | Reflexión sobre el proceso de aprendizaje con <i>Caminos</i><br>Repaso vocabulario<br>Repaso usos de los tiempos de pasado<br>Repaso información sobre el mundo del español |  |   |

Für weitere Informationen betreffend Prüfungen melden Sie Sich bitte :

„Consejería de Educación de la Embajada de España ” in Bern:  
Kirchenfeldstrasse 57, 3006 Bern  
Tel. 031 351 28 28  
FAX. 031 352 13 42

Weitere Informationen erhalten Sie auch bei:  
Instituto cervantes  
Libreros, 23 E-28801 Alcalá de Henares  
Madrid, España  
Tel. + 34 (91) 885 61 00  
Fax. + 34 (91) 883 08 14  
E-mail: [diplomas@cervantes.es](mailto:diplomas@cervantes.es)  
<http://diplomas.cervantes.es>