



Lehrplan Italienisch

B-Profil

1. Semester	60 Lektionen
2. Semester	60 Lektionen
3. Semester	40 Lektionen
4. Semester	40 Lektionen
5. Semester	40 Lektionen
6. Semester	40 Lektionen

Total: 280 Lektionen

Neue kaufmännische Grundbildung (NKG)



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Lektion	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Primi Contatti</i></p> <p>§ Redeabsichten jdn. begrüßen; nach dem Namen fragen; sich vorstellen; jdn. nach der Herkunft fragen; Herkunft angeben; sich verabschieden</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz die Subjektpronomen: <i>io, tu, Lei; essere, avere, chiamarsi</i> (Sing.); der bestimmte Artikel: <i>il, la</i>; Nationalitätsbezeichnungen (Sing.); Fragepronomen: <i>come, di dove, qual</i></p> <p>§ E inoltre nach der Telefonnummer und Adresse fragen und darauf antworten; Rückfragen stellen; die Grundzahlen von 0-20</p>	10	Unità 1	8-15	5.1.1.1 5.1.1.2	1.1 1.6	



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Io e gli altri</i></p> <p>§ Redeabsichten sich nach dem Befinden erkundigen; jdn. vorstellen; persönliche Informationen erfragen und angeben; Sprachkenntnisse erfragen und nennen; etwas bedauern; sich bedanken</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz regelmässige Verben auf <i>-are; essere, avere, stare</i> und <i>fare</i>; das Substantiv (Sing.); die Verneinung; der bestimmte Artikel (Sing.); der unbestimmte Artikel; <i>questo/questa</i>; Präpositionen: <i>a, in, di</i>; Fragepronomen: <i>che, chi, dove, quanti</i></p> <p>§ E inoltre nach dem Alter fragen und dieses angeben; die Grundzahlen bis 100</p>	11	Unità 2	16 – 25	5.1.1.1 5.2.2.3	2.9	1.14



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Buon appetito!</i></p> <p>§ Redeabsichten Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen; im Restaurant etwas bestellen; um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt; die Rechnung verlangen</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz regelmässige Verben auf <i>-ere</i>; <i>volere</i> und <i>preferire</i>; die Pluralbildung der Substantive; der bestimmte Artikel (Plur.); <i>bene – buono</i>; Fragepronomen: <i>che cosa</i></p> <p>§ E inoltre eine telefonische Reservierung; das Alphabet; Namen buchstabieren</p>	11	Unità 3	28 - 37	5.1.3.1	2.5	1.6



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Tempo libero</i></p> <p>§ Redeabsichten über Freizeitbeschäftigungen sprechen; angeben, wie oft man etwas macht; Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; Vorlieben nennen; einer Meinung zustimmen oder widersprechen; Wünsche äussern</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz regelmässige Verben auf -ire; andare, giocare, leggere, uscire; Zeit-, Orts- und Richtungsangaben; die Wochentage; die Verneinung <i>nonmai; mi piace, mi piacciono</i>; die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (Sing.); Fragepronomen: <i>perché</i></p> <p>§ E inoltre nach der Uhrzeit fragen; die Uhrzeit angeben</p>	10	Unità 4	38 - 45	5.1.2.1 5.1.2.2	2.4	1.11

Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>In albergo</i></p> <p>§ Redeabsichten ein Hotelzimmer reservieren; sich nach etwas erkundigen; nach dem Zimmerpreis fragen; Auskünfte erteilen; über die Einrichtung eines Zimmers sprechen; nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen; sich beschweren; eine Wohnung beschreiben; eine Ferienwohnung mieten; eine Wahl begründen</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz <i>c'è</i> und <i>ci sono</i>; die Verben <i>potere</i> und <i>venire</i>; die Zeitangabe <i>da a</i>; die Präpositionen <i>di, da, a, in, su</i> + best. Artikel; die Monate; die Ordnungszahlen; Fragepronomen: <i>quanto</i></p> <p>§ E inoltre die Grundzahlen ab 100; das Datum erfragen und angeben</p>	13	Unità 5	46 - 55	5.2.1.2 5.2.2.2 5.2.2.3 5.4.1.1	2.1	1.16



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>In giro per l'Italia</i></p> <p>§ Redeabsichten einen Ort beschreiben; auf der Strasse um Auskunft bitten und darauf reagieren; einen Weg beschreiben; etwas bedauern; jdn. an andere verweisen; sich entschuldigen</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz <i>ci</i> in Verbindung mit dem Verb <i>andare</i>; Adjektive (Veränderlichkeit); der Teilungsartikel (im Plural); <i>molto</i>; Ortsangabe; <i>dovere, sapere; c'è un....?/dov'è il?</i>; Fragepronomen: <i>quando, quale</i></p> <p>§ E inoltre Uhrzeit (<i>a che ora....?</i>); über Öffnungszeiten sprechen</p>	10	Unità 6	58-67	5.1.2.1 5.2.1.3	2.2 2.5	1.5



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Andiamo in vacanza</i> § Redeabsichten über vergangene Ereignisse berichten; vom Urlaub erzählen; Zeitangaben in der Vergangenheit machen § Grammatik und Wortschatz <i>Passato prossimo</i> mit <i>essere</i> und <i>avere</i> ; regelmässige und unregelmässige Partizipformen; Zeitangaben in der Vergangenheit; absoluter Superlativ; <i>tutto il/tutti i</i> ; die mehrteilige Verneinung; <i>qualche</i> § E inoltre über das Wetter sprechen	12	Unità 7	68-77	5.2.1.1 5.2.2.3 5.5.2.2	2.3	1.10

Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Sapori d'Italia</i> § Redeabsichten über Einkaufsgewohnheiten sprechen; im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen; Sagen, wie man etwas haben möchte; über typische Produkte sprechen; Essensgewohnheiten vergleichen; einen Laden beschreiben; sich ein Rezept geben lassen § Grammatik und Wortschatz Mengenangaben; Teilungsartikel (im Singular); die direkten Objektpronomen <i>lo, la, li, le</i> und <i>ne; si</i> - Konstruktion § E inoltre die Jahreszeiten	12	Unità 8	80-87	5.1.1.3 5.1.3.1	2.10	1.15



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Vita quotidiana</i>						
§ Redeabsichten über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen; angeben, wie oft man etwas macht	12	Unità 9	88-97	5.1.1.1 5.1.1.2	2.4	1.12
§ Grammatik und Wortschatz Zeitangaben; reflexive Verben; Adverbien						
§ E inoltre jdm. gratulieren; Feiertage in Italien						



Lehrmittel: Espresso 1, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Fare acquisti</i> § Redeabsichten Kleidung beschreiben und kaufen; sich nach dem Preis erkundigen; fragen, ob man etwas umtauschen kann; Unentschlossenheit äussern: Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; vergleichen	12	Unità 10	98-107	5.1.1.3 5.1.3.1 5.2.1.3	2.6	1.7
§ Grammatik und Wortschatz Farbadjektive; die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen; <i>dire; troppo; questo/quello; Komparativ; Verkleinerungsformen</i>						
§ E inoltre Einkäufe						



Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>La famiglia</i></p> <p>§ Redeabsichten über Verwandtschaftsbezeichnungen sprechen; ein Foto/Bild beschreiben; Besitz ausdrücken</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz Possessivpronomen; <i>superlativo relativo</i>; <i>passato prossimo</i> der reflexiven Verben</p> <p>§ E inoltre über Hochzeitsgeschenke sprechen</p>	15	Unità 1	8 – 19	5.1.1.1 5.2.2.1	2.7	1.17

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Da piccola</i></p> <p>§ Redeabsichten über Kindheitserinnerungen sprechen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern; Zustände beschreiben; für und gegen etwas argumentieren</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz die Formen und der Gebrauch des <i>imperfetto</i>; Zeitangaben beim <i>imperfetto</i>; der Gebrauch von <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> (I); <i>ci</i> in Verbindung mit dem Verb <i>pensare</i></p> <p>§ E inoltre La gatta (ein Lied)</p>	15	Unità 2	20 – 29	5.1.3.1 5.5.2.1	2.11	1.10



Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Non è bello ciò che è bello</i> § Redeabsichten das Äussere einer Person beschreiben; Personen vergleichen; über den Charakter einer Person sprechen; eine Bitte höflich ausdrücken; Vermutungen ausdrücken; einen Vorschlag machen; einen Rat geben § Grammatik und Wortschatz das Verb <i>farcela</i> ; transitiver und intransitiver Gebrauch von <i>cominciare</i> und <i>finire</i> ; <i>sapere</i> in der Bedeutung von „können“; das Verb <i>andarsene</i> ; der Komparativ (<i>come / quanto</i>); <i>qualcuno / nessuno</i> ; der Konditional Präsens § E inoltre das Horoskop	17	Unità 3	32 - 43	5.5.2.1 5.5.2.6	2.5	1.8

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Appuntamenti</i></p> <p>§ Redeabsichten etwas vorschlagen; einem Vorschlag zustimmen; einen Vorschlag ablehnen und dies begründen; einen Gegenvorschlag machen; erzählen, was gerade geschieht; sich verabreden</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz die Verlaufsform (<i>stare</i> + Gerundium); <i>avere</i> in Verbindung mit <i>lo, la, li le</i>; direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem <i>passato prossimo</i>; die Adverbien <i>già / non ancora</i>; die Stellung der Objektpronomen beim Infinitiv; die Relativpronomen <i>che</i> und <i>cui</i></p> <p>§ E inoltre per Telefon eine Theaterkarte reservieren</p>	14	Unità 4	44 - 53	5.1.3.1 5.2.1.2 5.4.1.1	2.9	1.1

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Buon viaggio</i></p> <p>§ Redeabsichten eine Bitte äussern; eine Absicht erklären; sich nach etwas erkundigen; Urlaubserlebnisse erzählen; Erstaunen und Bedauern ausdrücken</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz das <i>imperfetto</i> zum Ausdruck einer höflichen Bitte und einer Absicht; Bedeutungsunterschiede bei den Verben <i>sapere</i> und <i>conoscere</i> im <i>passato prossimo</i> und im <i>imperfetto</i>; der Gebrauch des <i>passato prossimo</i> und des <i>imperfetto</i> (II); <i>nessuno</i> + Substantiv; <i>volerci</i></p> <p>§ E inoltre fragen, wie man einen Ort erreicht; fragen, wie lange etwas dauert</p>	17	Unità 5	54 - 63	5.4.1.1 5.5.2.4 5.5.2.5	2.8 2.12	1.13



Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>L'importante è mangiare bene!</i></p> <p>§ Redeabsichten Ratschläge geben; Bedürfnisse ausdrücken; über das Essen und über Essgewohnheiten sprechen; seine Meinung äussern</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz Imperativ (<i>tu</i>-Form); verneinter Imperativ der 2. Person Singular; die Stellung der Pronomen beim Imperativ; das Verb <i>servire</i></p> <p>§ E inoltre über Eigenschaften und über den Zustand von Speisen sprechen</p>	12	Unità 6	66-75	5.5.1.1 5.5.2.2 5.5.2.3	2.12	1.4

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Mens sana</i> § Redeabsichten über Gesundheitsprobleme berichten; Symptome beschreiben; Ratschläge bzw. Anweisungen geben; nach körperlichen Aktivitäten fragen und seine Meinung dazu äussern; jdn. überzeugen wollen § Grammatik und Wortschatz Imperativ (<i>Lei-</i> und <i>voi-</i> Formen); verneinter Imperativ (<i>Lei-</i> und <i>voi-</i> Formen); die Stellung der Pronomen beim Imperativ; die Komparativ- und Superlativformen von <i>buono</i> und <i>bene</i> § E inoltre Alternativmedizin	14	Unità 7	76-85	5.2.1.1 5.2.1.3 5.5.2.2	2.2	1.3

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Il mondo del lavoro</i> § Redeabsichten über die Zukunft sprechen; Wünsche, Absichten ausdrücken; eine Bewerbung schreiben; Vermutungen äussern; Bedingungen ausdrücken; über Arbeit und Arbeitsbedingungen sprechen § Grammatik und Wortschatz das Futur I; <i>bisogna</i> ; Verben mit direktem bzw. indirektem Objekt; <i>ne</i> in Verbindung mit einigen Verben; der reale Bedingungssatz (<i>se</i> + Präsens oder Futur) § E inoltre einen Lebenslauf schreiben	17	Unità 8	88-99	5.5.1.1 5.5.1.2 5.5.2.6	2.9	1.8



Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<p>§ <i>Casa dolce casa</i></p> <p>§ Redeabsichten Notwendigkeit, Wünsche ausdrücken; eine Wohnung beschreiben; Vermutungen äussern; Vorliebe äussern und begründen; für und gegen etwas argumentieren</p> <p>§ Grammatik und Wortschatz der <i>congiuntivo presente</i> der Verben auf <i>-are, -ere</i> und <i>-ire</i> und einiger unregelmässiger Verben; der Gebrauch des <i>congiuntivo</i> nach Ausdrücken der Notwendigkeit und nach Verben der persönlichen Meinung und des Hoffens; das Adjektiv <i>bello</i>; Bedingungssatz mit Gerundium; Komparativ (<i>più ... che</i>)</p> <p>§ E inoltre über Möbel und Wohnungseinrichtungen sprechen</p>	15	Unità 9	100-109	5.1.1.1 5.1.1.3 5.2.1.3	2.5	1.7

Lehrmittel: Espresso 2, Hueber Verlag

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
§ <i>Incontri</i> § Redeabsichten um Entschuldigung bitten; erzählen, was (gerade) geschehen ist; Interesse ausdrücken; den Gesprächsverlauf anregen; die eigene Meinung äussern § Grammatik und Wortschatz <i>stare per</i> + Infinitiv; <i>mentre / durante, passato prossimo</i> der Modalverben; <i>non sopporto che</i> + <i>congiuntivo / non sopporto quando</i> + Indikativ § E inoltre Eri piccola così (einLied)	15	Unità 10	100-119	5.4.1.1 5.5.1.1 5.5.1.2	2.9	1.2